



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова

03 июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.03 «Информатика и информационные технологии»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Теплогазоснабжение и вентиляция
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-заочная
Год начала подготовки	2021
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Белебей 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 481, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

старший преподаватель
(должность, степень, ученое звание)


(подпись)

К.В. Фролов
(ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 03 июня 2021 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой

К.Т.Н., доцент
(степень, ученое звание, подпись)

А.А. Цынаева
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

доцент, К.Т.Н.
(степень, ученое звание, подпись)

А.А. Цынаева
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1. Содержание лекционных занятий	4
4.2. Содержание лабораторных занятий	5
4.3. Содержание практических занятий	5
4.4. Содержание самостоятельной работы	5
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	5
6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	7
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	8
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	8
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	9
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	9
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2 Использует и понимает принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	31 ОПК-2.1 Знать: принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности 32 ОПК-2.1 Знать: базы данных и компьютерных сетевые технологии 33 ОПК-2.1 Знать: информационные и компьютерные технологии У1 ОПК-2.1 Уметь: применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности У2 ОПК-2.1 Уметь: обрабатывать и хранить информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий У3 ОПК-2.1 Уметь: представлять информацию с помощью информационных и компьютерных технологий В1 ОПК-2.1 Владеть: методикой использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности В2 ОПК-2.1 Владеть: методикой обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий В3 ОПК-2.1 Владеть: методикой представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий
		ИД-2 ОПК-2 Применяет прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации	34 ОПК-2.2 Знать: прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации У4 ОПК-2.2

			Уметь: применять прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации В4 ОПК-2.2 Владеть: навыками работы в прикладном программном обеспечении для разработки и оформления технической документации
--	--	--	---

Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы: обязательная часть.

Таблица 4

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-2	Инженерная и компьютерная графика		

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 5

Вид учебной работы	Всего часов	
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	8	8
лекционные занятия (ЛЗ)	0	0
лабораторные работы (ЛР)	8	8
практические занятия (ПЗ)	0	0
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	93	93
подготовка к ПЗ	33	33
самостоятельное изучение материала	30	30
подготовка к зачету	30	30
Формы текущего контроля успеваемости	Отчет по ЛР Вопросы к устному опросу	Отчет по ЛР Вопросы к устному опросу
Формы промежуточной аттестации	зачет	зачет
Контроль	4	4
ИТОГО: час.	108	108
ИТОГО: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 6

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	КСР	Конт-роль	Всего часов
1	Теория информации	-	8	-	30	1	-	39
2	Программные средства реализации информационных процессов	-	-	-	33	1	-	34
3	Основы информационной безопасности	-	-	-	30	1	4	35
Итого:		0	8	0	93	3	4	108

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 7

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц:	Кол-во
------	----------------------	-------------	--	--------

			рассматриваемых подтем, вопросов)	часов
не предусмотрены учебным планом				

4.2. Содержание лабораторных занятий

Таблица 8

№ ЛР	Наименование раздела	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
2				
1	Теория информации	Системы счисления.	Изучение форм представления чисел и основных систем счисления, используемых в информационных технологиях.	8
Итого за :				8
Итого:				8

4.3. Содержание практических занятий

Таблица 9

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
не предусмотрены учебным планом				

4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
Курс 1				
1.	Теория информации	подготовка к ПЗ	Написание конспектов тем в соответствии с рабочей программой и подготовка к собеседованию по лабораторным работам и практическим занятиям: Изучение вопросов, связанных с основами построения и представления алгоритмов и компьютерных программ. Изучение основ компьютерной алгебры логики. Ознакомление с понятиями локальная и глобальная вычислительная сеть, а также изучение протоколов передачи данных. Написание конспектов тем в соответствии с рабочей программой и подготовка к собеседованию по лабораторным работам и практическим занятиям: Ознакомление с популярными системами поиска информации. Изучение основ построения и представления алгоритмов и компьютерных программ. Изучение основных принципов передачи данных, а также современных форматов данных csv, xml, txt, json. Изучение баз данных и языка структурированных запросов. Изучение интерфейса текстового редактора. Изучение интерфейса табличного процессора, а также основных функций. Изучение интерфейса программного продукта для оформления презентации. Изучение интерфейса системы компьютерной верстки LaTeX. Классификация угроз информационной безопасности. Оценка уязвимости системы. Методы защиты от НСД. Парольные системы разграничения доступа.	33
2.	Теория информации	самостоятельное изучение материала	Написание конспектов тем в соответствии с рабочей программой: Изучение понятия «Большие данные». Ознакомление с основными методами и инструментами обработки больших данных. Анализ данных. Метод системного анализа. Источники поиска информации. Изучение вопросов организационного обеспечения информационной безопасности на предприятии.	30
	Программные средства реализации информационных процессов			
	Основы информационной безопасности			
3.	Теория информации	подготовка к зачету	Определение системы счисления. Позиционные, непозиционные системы счисления. Основание	30

Программные средства реализации информационных процессов	Основы информационной безопасности		<p>системы счисления. Формула разложения.</p> <p>Правила перевода целых чисел и правильной дроби из одной системы счисления в другую.</p> <p>Логические элементы: конъюнктор, дизъюнктор, инвертор, исключающее ИЛИ. Условные графические определения. Функции.</p> <p>Принципы Неймана.</p> <p>Информационный обмен. Понятие вычислительной сети.</p> <p>Классификация сетей. Локальные и глобальные сети. Топология сети.</p> <p>Основные понятия: сеть, каналы связи, логический канал, протокол, трафик, метод доступа, топология, архитектура. Преимущества использования сетей.</p> <p>Понятие среды передачи данных. Проводные и беспроводные сети. Характеристики канала связи: пропускная способность, затухание, волновое сопротивление.</p> <p>Сетевое оборудование: сетевые адаптеры, повторители, концентраторы, мосты и коммутаторы. Функции и назначение отдельных устройств. Интеллектуальные функции коммутаторов.</p> <p>Понятие об информации как объекте защиты.</p> <p>Основные свойства защищаемой информации.</p>	
			Итого за курс:	93
			Итого:	93

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

2. Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

3. Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

4. Методические указания по подготовке к устному опросу

Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к устному опросу на семинарских занятиях. Для этого обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Темы и вопросы к семинарским занятиям, вопросы для самоконтроля доводятся до обучающихся заранее. Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу необходимо ознакомиться с материалом по теме семинара и обратить внимание на усвоение основных понятий изучаемой темы, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов.

6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
1.	Основы построения алгоритмов и компьютерных программ : метод. указания к лаборатор. практикуму / Самар.гос.техн.ун-т, Электронные системы и информационная безопасность; сост. А. И. Никонов.- Самара, 2009.- 12 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1960	ЭР	+	
2.	Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных: учебное пособие / Комлева Н.В., Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики: 2004.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 10898	ЭР		+
3.	Основы технологий XML; Университет ИТМО, 2013.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 67509	ЭР		+
4.	Колпащиков, С.А. Системы управления базами данных : лаборатор. практикум / С. А. Колпащиков, И. А. Данилушкин, В. Г. Щетинин; Самар.гос.техн.ун-т, Автоматика и управление в технических системах.- Самара, 2017.- 89 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3070	ЭР	+	
5.	Мелентьев, В.С. Информатика: Текстовый редактор Word : лаб. работа / В. С. Мелентьев; Самар.гос.техн.ун-т, Информационно-измерительная техника.- Самара, 2009.- 30 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 516	ЭР	+	
6.	Пугачев, А.И. Пакеты прикладных программ : метод. указания к практическим занятиям по направлению 09.03.04 «Программная инженерия» / А. И. Пугачев; Самар.гос.техн.ун-т, Вычислительная техника.- Самара, 2019.- 24 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3619	ЭР		+
7.	Мелентьев, В. С. Информатика: Табличный процессор Excel : лаб. работа / В. С. Мелентьев; Самар.гос.техн.ун-т, Информационно-измерительная техника.- Самара, 2009.- 63 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 515	ЭР	+	
8.	Маляров, А.Н. Лабораторный практикум по информатике : практикум / А. Н. Маляров, Н. С. Бейлина, Е. П. Тупоносова; Самар.гос.техн.ун-т, Высшая математика и прикладная информатика.- Самара, 2014.- 272 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1165	ЭР	+	
9.	Львовский С. М. Набор и вёрстка в системе LaTeX. - М.: МЦНМО, 2006. - 448 с. - ISBN 5-94057-091-7. Режим доступа: https://www.mccme.ru/free-books/lang/newlang.pdf	ЭР		+

10.	Столяров А.В. Сверстай диплом красиво: LaTeX за три дня. – М.: МАКС Пресс, 2010. 100 с. - ISBN 978-5-317-03440-5. Режим доступа: http://www.stolyarov.info/books/pdf/latex3days.pdf	ЭР		+
11.	Методические указания по дисциплине «Современные компьютерные технологии» : метод. указания / Самар.гос.техн.ун-т; сост. Г. Н. Гутман.- Самара, 2014.- 73 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1400	ЭР	+	
12.	Мелентьев, В. С. Представление чисел в компьютере. Математические основы информатики : учеб.-метод.пособие / В. С. Мелентьев; Самар.гос.техн.ун-т, Информационно-измерительная техника.- Самара, 2007.- 28 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 827	ЭР	+	
13.	Сети передачи данных: учебное пособие / Пуговкин А.В., Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники: 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 72179	ЭР		+
14.	Данилушкин, И.А. Аппаратные средства и программное обеспечение систем промышленной автоматизации : учеб.пособие / И. А. Данилушкин; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2007.- 205 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 754	ЭР	+	
15.	Вычислительные машины, сети и телекоммуникационные системы: учебное пособие / Пятибратов А.П., Гудыно Л.П., Кириченко А.А., Евразийский открытый институт: 2009.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 10644	ЭР		+
16.	Информатика. Поиск информации в Интернете : метод. указ. / Самар.гос.техн.ун-т, Высшая математика и прикладная информатика; ред. М. А. Евдокимов ; сост. В. Г. Саркисов.- Самара, 2009.- 16 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 247	ЭР	+	
17.	DataMining - технологии обработки больших данных: учебное пособие / Воронов В.И., Воронова Л.И., Усачев В.А., Московский технический университет связи и информатики: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 81324	ЭР		+
18.	Статистическое управление процессами. «Большие данные»: учебное пособие / Адлер Ю.П., Черных Е.А., Издательский Дом МИСиС: 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 64199	ЭР		+

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Программное обеспечение

Таблица 12

№ п/п	Название	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)	Правообладатель (производитель)	Страна происхождения (иностранное или отечественное)
1.	LibreOffice Writer	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
2.	LibreOffice Impress	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
3.	LibreOffice Calc	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
4.	Adobe Reader	свободно распространяемое	Adobe Systems Incorporated	иностранное
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	лицензионное	НПО «ВМИ»	отечественное
6.	Антивирус Касперского	лицензионное	Лаборатория Касперского	отечественное
7.	Яндекс.Браузер https://browser.yandex.com	свободно распространяемое	Яндекс	отечественное
8.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое	7-zip.org	иностранное
9.	K-Lite Codec Pack https://codecguide.com	свободно распространяемое	CODEC GUIDE	иностранное

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
-------	--------------	------------------	---------------

1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно-библиотечная система	http://www.iprbookshop.ru/
2	Электронно-библиотечная система СамГТУ	Электронная библиотека СамГТУ	https://elib.samgtu.ru/
3	eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- методический кабинет (ауд. 9).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по дисциплине

Б1.О.02.03 «Информатика и информационные технологии»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Теплогазоснабжение и вентиляция
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Год начала подготовки	2021
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2 Использует и понимает принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	31 ОПК-2.1 Знать: принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности 32 ОПК-2.1 Знать: базы данных и компьютерных сетевые технологии 33 ОПК-2.1 Знать: информационные и компьютерные технологии У1 ОПК-2.1 Уметь: применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности У2 ОПК-2.1 Уметь: обрабатывать и хранить информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий У3 ОПК-2.1 Уметь: представлять информацию с помощью информационных и компьютерных технологий В1 ОПК-2.1 Владеть: методикой использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности В2 ОПК-2.1 Владеть: методикой обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий В3 ОПК-2.1 Владеть: методикой представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий
		ИД-2 ОПК-2 Применяет прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации	34 ОПК-2.2 Знать: прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации

			У4 ОПК-2.2 Уметь: применять прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации В4 ОПК-2.2 Владеть: навыками работы в прикладном программном обеспечении для разработки и оформления технической документации
--	--	--	--

Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 4

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			Промежуточная аттестация
	Раздел 1.	Раздел 2.	Раздел 3.	
	Теория информации	Программные средства реализации информационных процессов	Основы информационной безопасности	
	Отчет по ЛР	Вопросы к устному опросу		
ИД-1 ОПК-2	31 ОПК-2.1	31 ОПК-2.1	31 ОПК-2.1	31 ОПК-2.1
	32 ОПК-2.1	32 ОПК-2.1	32 ОПК-2.1	32 ОПК-2.1
	33 ОПК-2.1	33 ОПК-2.1	33 ОПК-2.1	33 ОПК-2.1
	У1 ОПК-2.1	У1 ОПК-2.1	У1 ОПК-2.1	У1 ОПК-2.1
	У2 ОПК-2.1	У2 ОПК-2.1	У2 ОПК-2.1	У2 ОПК-2.1
	У3 ОПК-2.1	У3 ОПК-2.1	У3 ОПК-2.1	У3 ОПК-2.1
	В1 ОПК-2.1	В1 ОПК-2.1	В1 ОПК-2.1	В1 ОПК-2.1
	В2 ОПК-2.1	В2 ОПК-2.1	В2 ОПК-2.1	В2 ОПК-2.1
	В3 ОПК-2.1	В3 ОПК-2.1	В3 ОПК-2.1	В3 ОПК-2.1
ИД-2 ОПК-2	34 ОПК-2.2	34 ОПК-2.2	34 ОПК-2.2	34 ОПК-2.2
	У4 ОПК-2.2	У4 ОПК-2.2	У4 ОПК-2.2	У4 ОПК-2.2
		В4 ОПК-2.2	В4 ОПК-2.2	В4 ОПК-2.2
	В4 ОПК-2.2	В4 ОПК-2.2	В4 ОПК-2.2	В4 ОПК-2.2

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Вопросы к устному опросу

1. Назовите основные типы блоков, изображающих алгоритм.
2. Назовите операции, которые использованы при программной реализации алгоритмических блоков решения уравнения.
3. Для чего нужны поля в документе?
4. Как осуществляется вставка полей?
5. Как осуществляется просмотр закладок?
6. Как определить ранг числа в табличном процессоре?
7. Для чего используется абсолютная адресация ячеек таблицы?
8. Что такое ключевое поле таблицы базы данных?
9. Какие типы баз данных существуют?
10. Что такое консолидация данных?
11. Как формируются сводные таблицы?
12. Как осуществить поиск с помощью фильтра?

Примеры задач для решения на ЛР

Решить задания в соответствии с вариантом.

Задание 1. Перевести десятичное число в двоичное число.

Задание 2. Перевести двоичное число в восьмеричное и шестнадцатеричное.

Задание 3. Выполнить операцию умножения (деления).

Задание 4. Сложить числа, представленные в форме с плавающей запятой.

№ п/п	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4
1	156,375	11101000111111	Умножение 11110 и 11011	$+0,0110 \cdot 2^{+3}$ и $+0,0110 \cdot 2^{+4}$
2	140,125	10111010111011	Умножение 101011 и 1111	$+0,0110 \cdot 2^{-5}$ и $+0,1010 \cdot 2^{+5}$
3	137,75	11101111000111	Деление 11001100 на 1100	$+0,0110 \cdot 2^{+5}$ и $+0,1000 \cdot 2^{-4}$
4	165,5625	10101010010111	Деление 110010000 на 1000011	$+0,1010 \cdot 2^{+3}$ и $+0,1010 \cdot 2^{+4}$
5	131,625	10110001111011	Умножение 11001 и 10111	$-0,0110 \cdot 2^{-4}$ и $+0,1010 \cdot 2^{-4}$
6	155,3125	11110111101000	Деление 10101001 на 1101	$+0,0001 \cdot 2^{+2}$ и $-0,0001 \cdot 2^{+4}$
7	144,0625	11011101010100	Умножение 10011 и 11101	$-0,1000 \cdot 2^{+3}$ и $+0,0001 \cdot 2^{+5}$
8	171,25	10100011101011	Деление 11110110 на 101001	$+0,0101 \cdot 2^{+4}$ и $+0,1010 \cdot 2^{+4}$
9	199,5	11101101011001	Умножение 111101 и 1101	$-0,0001 \cdot 2^{-2}$ и $-0,0110 \cdot 2^{-4}$
10	164,375	10111001101000	Умножение 11010 и 10111	$-0,1000 \cdot 2^{-3}$ и $-0,1000 \cdot 2^{+5}$
11	161,625	10100111100110	Умножение 10101 и 11101	$+0,1010 \cdot 2^{+5}$ и $-0,1000 \cdot 2^{-5}$
12	200,75	1111111101001	Деление 11101010 на 10010	$+0,0010 \cdot 2^{+3}$ и $+0,0011 \cdot 2^{+3}$
13	197,25	11101111101010	Деление 1111001 на 1011	$-0,1001 \cdot 2^{-2}$ и $-0,1000 \cdot 2^{+5}$
14	146,125	11101110111001	Умножение 111010 и 1111	$-0,1010 \cdot 2^{+3}$ и $-0,0010 \cdot 2^{+4}$
15	153,375	10011010110101	Умножение 100011 и 11111	$-0,0110 \cdot 2^{-5}$ и $-0,0101 \cdot 2^{-4}$
16	136,5625	10111010101001	Деление 11010010 на 1110	$+0,0010 \cdot 2^{-2}$ и $-0,1001 \cdot 2^{+5}$
17	198,625	11101111110101	Деление 10001100 на 1010	$-0,0011 \cdot 2^{-5}$ и $-0,1001 \cdot 2^{+2}$
18	194,25	10111110101000	Умножение 110111 и 1011	$-0,0100 \cdot 2^{+2}$ и $-0,0110 \cdot 2^{-3}$
19	130,125	11100111110111	Умножение 10110 и 111010	$+0,0110 \cdot 2^{+5}$ и $+0,0001 \cdot 2^{+2}$
20	192,5625	11110000111010	Деление 1111101 на 11001	$-0,0100 \cdot 2^{-2}$ и $+0,0010 \cdot 2^{+4}$
21	169,0625	10101001111001	Деление 11100001 на 1111	$+0,1000 \cdot 2^{+5}$ и $-0,0111 \cdot 2^{-5}$
22	129,3125	11100001111110	Деление 11110000 на 11000	$+0,1000 \cdot 2^{-2}$ и $-0,1001 \cdot 2^{-4}$
23	139,75	10111000111011	Деление 10010000 на 1100	$-0,0111 \cdot 2^{-3}$ и $-0,1010 \cdot 2^{-3}$
24	213,5	10111111000111	Умножение 11000 и 11011	$+0,0101 \cdot 2^{+5}$ и $+0,0010 \cdot 2^{+2}$
25	166,5625	10100101011010	Деление 10010001 на 1 1101	$-0,0001 \cdot 2^{+5}$ и $-0,1010 \cdot 2^{-3}$
26	158,125	11110111101011	Умножение 100111 и 1111	$-0,0011 \cdot 2^{+2}$ и $+0,0010 \cdot 2^{-2}$
27	215,375	10101010001111	Умножение 11111 и 11101	$-0,1010 \cdot 2^{-4}$ и $-0,0100 \cdot 2^{-5}$
28	193,3125	11101011111000	Деление 1110101 на 1101	$-0,0011 \cdot 2^{-5}$ и $+0,1001 \cdot 2^{-5}$
29	211,625	11111100111100	Умножение 11111 на 111 1	$-0,0110 \cdot 2^{-5}$ и $-0,0011 \cdot 2^{-2}$
30	201,5625	10001111001101	Умножение 10011 на 11001	$-0,0101 \cdot 2^{-3}$ и $+0,0010 \cdot 2^{-3}$

2.2. Формы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Определение системы счисления. Позиционные, непозиционные системы счисления. Основание системы счисления. Формула разложения.
2. Правила перевода целых чисел и правильной дроби из одной системы счисления в другую.
3. Логические элементы: конъюнктор, дизъюнктор, инвертор, исключающее ИЛИ. Условные графические определения. Функции.
4. Принципы Неймана.
5. Информационный обмен. Понятие вычислительной сети.
6. Классификация сетей. Локальные и глобальные сети. Топология сети.
7. Основные понятия: сеть, каналы связи, логический канал, протокол, трафик, метод доступа, топология, архитектура. Преимущества использования сетей.
8. Понятие среды передачи данных. Проводные и беспроводные сети. Характеристики канала связи: пропускная способность, затухание, волновое сопротивление.
9. Сетевое оборудование: сетевые адаптеры, повторители, концентраторы, мосты и коммутаторы. Функции и назначение отдельных устройств. Интеллектуальные функции коммутаторов.
10. Защита передачи данных. Протокол SSL, его функции и назначение. Организация защиты несанкционированных подключений к веб-ресурсам. Выдача сертификатов.
11. Виртуальные частные сети, функции и назначение. Защита VPN-соединений.
12. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма.
13. Принципы структурного программирования. Базовые алгоритмические структуры: следование, ветвление, цикл. Метод пошаговой детализации разработки алгоритмов.
14. Языки программирования. Классификация языков программирования. Понятие уровня языка программирования. Системы программирования.
15. Методы трансляции программ: компиляция, интерпретация.

16. Объектно-ориентированный подход к программированию.
17. Форматы данных. Преимущества и недостатки.
18. Распределенные и централизованные базы данных. Архитектура файл-сервер. Архитектура клиент-сервер.
19. Классификация баз данных. Определения, основные функции, виды.
20. Реляционная модель данных.
21. Выражения в SQL.
22. Иерархическая модель данных. Основные понятия, графическое изображение, примеры.
23. Технология разработки таблиц базы данных. Этапы создания, свойства поля.
24. Создание структуры таблицы. Типы данных таблиц базы данных.
25. Запрос на создание таблицы. Запрос на удаление. Назначение, создание, примеры.
26. Характеристики полей таблиц баз данных. Размер поля, Формат поля, Число десятичных знаков, Маска ввода, Подпись поля, Условие на значение, Сообщение об ошибке, Обязательное поле, Пустые строки, Индексированное поле.
27. Правила составления условий отбора данных. Операторы сравнения, использование функций.
28. Работа с документами в текстовом редакторе.
29. Работа с документами в табличном процессоре.
30. Построение диаграмм и графиков в табличном процессоре.
31. Принципы компьютерной верстки документов.
32. Ввод информации в системе компьютерной верстки LaTeX.
33. Поисковые системы, браузеры, тэги, хэш-тэги. Источники поиска информации.
34. Язык запросов поисковой системы. Ранжирование результатов поиска.
35. Большие данные. Средства для работы с большими данными.
36. Анализ данных. Метод системного анализа.
37. Организационное обеспечение информационной безопасности на предприятии.
38. Понятие об информации как объекте защиты.
39. Основные свойства защищаемой информации.
40. Классификация угроз информационной безопасности.
41. Оценка уязвимости системы.
42. Методы защиты от НСД.
43. Парольные системы разграничения доступа.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Критерии оценки и шкала оценивания вопросов к устному опросу

Таблица 6

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	(16-50) баллов
«Хорошо»	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	(11-15) баллов
«Удовлетворительно»	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий	(1-10) баллов
«Неудовлетворительно»	Ответы на вопросы даны не верно	0 баллов

Критерии оценивания задач для решения ЛР

Таблица 7

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и	(21-50) баллов

	логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	
«Хорошо»	выставляется студенту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Знает наиболее важные закономерности	(11-20) баллов
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Знает перечень наиболее важных категорий, основные направления взаимодействия указанных категорий. Умеет определять смысл. Владеет основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	(1-10) баллов
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	(0) баллов

Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 8

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Вопросы к устному опросу	0-50 баллов
2.	Задачи для решения на ЛР	0-50 баллов
Итого:		100 баллов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к экзамену при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на экзаменах служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Успеваемость на **зачете** определяется оценками: «зачтено», «не зачтено».

Оценку «зачтено» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 51-100 %**, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем **на 51%**, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

Шкала оценивания результатов

Таблица 9

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе: «зачтено - не зачтено»
0-50%	Не зачтено
51-100%	Зачтено

Успеваемость на экзамене определяется оценками: 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 85-100 %**, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных положений учебной дисциплины, необходимых для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 71-84 %**, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные рабочей программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематическое владение материалом дисциплины, способным к их самостоятельному пополнению и

обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, но допустившим несущественные неточности в ответе.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 51-70 %**, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, освоившему компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем **на 51%**, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

Шкала оценивания результатов

Таблица 10

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
0-50%	Неудовлетворительно
51-70%	Удовлетворительно
71-84%	Хорошо
85-100%	Отлично

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

_____ Л.М. Инаходова
« ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.02.03 «Информатика и информационные технологии»

по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство» по направленности (профилю)
подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция»

на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

_____ (должность, степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г.,
протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ (степень, звание, подпись) _____ (ФИО)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.03 «Информатика и информационные технологии»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Теплогазоснабжение и вентиляция
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Год начала подготовки	2021
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	зачет

	Час. / з.е.	Лек. зан., час.	Лаб. зан., час.	Практич. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
3	108 / 3	-	8	-	3	93	4	зачет
Итого	108 / 3	-	8	-	3	93	4	зачет

Универсальные компетенции:	
не предусмотрены учебным планом	
Общепрофессиональные компетенции:	
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ИД-1 ОПК-2	Использует и понимает принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
ИД-2 ОПК-2	Применяет прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации
Профессиональные компетенции:	
не предусмотрены учебным планом	

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со сбором, передачей, обработкой и накоплением информации, средствами и способами реализации информационных процессов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме вопросов к устному опросу, задач для решения на практических занятиях и промежуточный контроль в форме: зачет